

# **Rapport “ SALTO-YOUTH-INJEP ”**

## **1ère Année (du 1-08-2000 au 31-07-2001)**

Les centres SALTO ont été créés à la suite d'une décision de la Commission Européenne qui souhaitait mettre en place des Centres de Ressources permettant de soutenir l'action des Agences Nationales du programme européen JEUNESSE.

L'agence nationale française située à l'Institut National de la Jeunesse et de l'Education Populaire de Marly le Roi, avait répondu à l'appel à candidatures diffusé par la Commission.

La décision favorable de Bruxelles a permis de mettre en place ce centre ainsi que trois autres, situés en Allemagne, en Belgique (communauté néerlandophone) et au Royaume Uni.

Le rôle dévolu au SALTO-YOUTH-INJEP était double :

- ? d'une part assurer la mise en place de formations dans le cadre du programme EUROMED.
- ? D'autre part compiler et diffuser les bonnes pratiques pédagogiques et les outils de formation.

### **Formations EUROMED**

***SALTO-YOUTH-INJEP a organisé 2 formations sur la thématique:***

**COOPERATION EUROMED** ou comment développer et organiser un projet Euromed.

L'objectif de ces actions était de contribuer à développer la qualité des actions dans le cadre du programme Euromed-Jeunesse.

Les deux formations se sont déroulées à l'Injep de Marly le Roi en France (24/03-01/04/2001 et 14/05-22/05/2001).

(en annexe vous trouverez le descriptif des formations).

Au total 45 participants, parmi lesquels on pouvait trouver un nombre quasiment égal d'hommes et de femmes, issus de 16 pays différents ont participé activement à ces actions.

Les méthodes utilisées étaient basées sur une approche interactive du sujet ; qui a permis compte tenu des événements, de l'arrière plan politique et de l'état de guerre dans certains pays de la zone méditerranéenne, de faciliter une communication pour le moins incertaine au début de chacune des formations.

Les résultats ont pu être évalués partiellement lors du comité de sélection Euromed en juillet à Bruxelles ; le premier après les stages.

#### **Action 1 : 4 projets présentés / 5 participants concernés**

- un projet avec 2 participants au SALTO II (1 Tunisien + 1 Egyptien)
- une participante TRC1 Jordanienne
- un participant TC2 Tunisien
- un participant OTC2 Français

#### **Action 2 : 1 projet présenté / 3 participants concernés**

- une action préparée pendant le TC1 avec l'Espagne et la Jordanie
- Accueil : une Jordanienne en Espagne

#### **Action 5 : 7 projets présentés / 21 participants concernés**

- *un séminaire de contact préparé pendant le TC1 et organisé en Jordanie avec 6 des participants au TC1 (Islande, Tunisie, Palestine, Turquie, Espagne) et un participant TC2 Chypre*
- *une participante Jordanienne au TC1*
- *une action de support aux actions 1,2 et 3 organisée par un des participants Palestinien au TC2*
- *une action en Espagne à laquelle participe une stagiaire Jordanienne du TC1, un stagiaire Egyptien du TC2, une stagiaire Maltaise du TC2, une stagiaire Autrichienne du TC2*
- *une action avec un stagiaire Tunisien du TC2*
- *une action organisée par un des stagiaires Français du TC2*
- *une action conçue et préparée pendant le stage TC2, par 5 stagiaires : Autrichien, Israélien, Français, Maltais et Espagnol*

(en annexe vous trouverez le rapport de synthèse des formations).

## **Responsabilité transversale**

### ***Publication d'outils de formation, compilation et diffusion de bonnes pratiques***

- "les bonnes pratiques " consistent en des rapports et des outils qui destinés à renforcer la compétence des professionnels de la jeunesse organisant des sessions de formation à un niveau européen dans le cadre du programme JEUNESSE ; elles sont recueillies, centralisées et diffusées.
- Le travail des différents acteurs dans le même domaine sera combiné. Leur " savoir-faire " est et sera recueilli afin de créer "une mémoire commune. "

Afin d'atteindre ces objectifs, le centre français de SALTO-YOUTH (INJEP) a travaillé en collaboration étroite avec toutes les Agences Nationales du programme JEUNESSE.

SALTO-YOUTH-INJEP :

- Recherche
- Etude
- Sélectionne (selon des critères communs de qualité et de transférabilité)
- Compile
- Diffuse

Les ressources retenues sont sur différents supports :

- ? Documents écrits
- ? Vidéo
- ? CD-ROMS
- ? Sites Internet.

#### **◆ A ce jour la visibilité de ce travail est assuré par :**

- ? Une " Newsletter " régulière (voir en annexe) ; celle-ci est diffusée par courrier électronique à l'ensemble du réseau des Agences nationales, du Conseil de l'Europe, du Forum Jeunesse ainsi qu'à un peu plus de 1200 individuels.
- ? La mise en ligne sur le site [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net) de divers documents pouvant être téléchargés.

#### **◆ Une coopération intensive avec différents partenaires a été initiée avec:**

- Le Conseil de l'Europe (dans le cadre de la convention de partenariat entre la Communauté européenne et le Conseil de l'Europe),
- Le Forum Européen de la Jeunesse,
- La Commission européenne (Office des publications),
- Le Centre de documentation de l'INJEP .

#### **◆ En tant que membre des comités éditoriaux** (les ouvrage de référence pour les formateurs " T-kits " et le magazine Coyote), le centre français de SALTO-YOUTH-INJEP a pu participer et contribuer à la création d'outils de qualité.

Pour la période concernée cela représente :

- ? Le suivi depuis leur conception jusqu'à leur publication de 4 T'kits :
  1. Apprentissage Interculturel
  2. La gestion de projet
  3. Le management des organisations
  4. Une méthodologie de l'apprentissage des langues

A noté la contribution du coordonnateur de SALTO-YOUTH-INJEP en qualité d'auteur au T'Kit sur la gestion de projet.

Au cours de cette année il y eut 3 réunions de 2 jours chacune.

? Le suivi depuis leur conception jusqu'à leur publication de 3 numéros du magazine "Coyote" :

SALTO-YOUTH-INJEP ayant intégré le comité éditorial du magazine en cours d'année il a par conséquent contribué aux numéros 2,3 et 4.

Au cours de cette année il y eut 2 réunions de 2 jours chacune.

◆ **par ailleurs SALTO-YOUTH-INJEP a conçu, produit et diffusé un certain nombre de documents :**

1. Le rapport du séminaire de travail pour les responsables de l'Action 5 qui s'est tenu à l'Injep les 5,6 et 7 octobre 2000. (voir annexe)
2. Le rapport sur la conception d'un module expérimental de formation aux techniques de découverte du milieu (voir annexe).
3. Le rapport du stage d'expérimentation sur "comment utiliser l'environnement d'un échange en tant qu'outil pédagogique" (voir annexe).
4. Une vidéo sur le même stage ; ce qui permet de diffuser un "package" sur cette expérience.
5. Le rapport des deux stages Euromed qui se sont déroulés à l'Injep en mars et juin 2001.

◆ **Autres activités dans le champ de l'éducation non-formelle .**

- La participation au "Groupe de suivi" de la stratégie de formation au sein duquel sont représentés outre la Commission et les 4 SALTO, des Agences Nationales, le Conseil de l'Europe et le Forum européen de la Jeunesse.

Au cours de cette année il y eut 4 réunions de 2 jours chacune.

- L'organisation logistique et la coordination du séminaire de travail pour les responsables de l'Action 5 qui s'est tenu à l'Injep les 5,6 et 7 octobre 2000. (voir annexe).
- La participation aux réunions de coordination entre les 4 SALTO et la commission.

Au cours de cette année il y eut 6 réunions (8 jours au total).

◆ **24 journées de réunion formelles pour l'année concernée :**

6 à Strasbourg au Centre Européen de la Jeunesse

16 à Bruxelles à la Commission

2 à l'Injep

◆ **34 journées de présence formelle liées à la thématique et aux formations EUROMED :**

24 à l'Injep pour les 2 stages Euromed ; incluant les réunions préparatoires, les interventions en tant que formateurs dans les stages et les évaluations.

3 à Cologne pour la réunion d'évaluation de tous les stages SALTO.

3 jours à Bruxelles pour le comité de sélection Euromed et une réunion de coordination avec les Agences Nationales et les Coordonnateurs Nationaux des pays Med.

4 à l'Injep pour le séminaire de travail pour les responsables de l'Action 5.

A cela bien entendu se rajoute tout le travail préparatoire, de recherche, de lecture, d'analyse, de production et de gestion administrative et financière.